

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي : علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 2017/10/10

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يُوفِر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرصة المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة البصرة/كلية التربية للعلوم الصرفة	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2. القسم العلمي / المركز
علوم الحياة	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم في علوم الحياة	4. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
اعتماد اكاديمي	6. برنامج الاعتماد المعتمد
الفرص المتاحة تتضمن الدعم من الحكومة المحلية ومن منظمات المجتمع.	7. المؤشرات الخارجية الأخرى
	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
1- اعداد الكوادر التدريسية لغرض تأهيلهم لتدريس مادة الاحياء والعلوم في المدارس والمعاهد التابعة لوزارة التربية.	
2- تنمية القدرات العقلية والعلمية في مادة علوم الحياة للطلبة بحيث توافق مسارات ومستويات التطور العلمي والتكنولوجي في العلم.	
3- الربط بين ما تعلمه الطالب فكريًا وعلوم الحياة وانعكاس ذلك على السلوك الميداني للطالب.	
4- الربط بين علوم الحياة وبقية العلوم الأخرى.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلوم الحياة .
- أ2- التعرف على طرائق العمل داخل المختبر.
- أ3- التعرف على طرائق التدريس الخاصة بعملية التعلم.
- أ4- التعرف على المفاهيم التربوية .
- أ5- التعرف على اساليب التقويم والقياس.
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - القدرة على تحليل المفاهيم العلمية .

ب 2 - القدرة على انجاز المهارات العملية الخاصة بعلوم الحياة

ب 3 - القدرة على البحث والاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

- الاقاء
- المحاضرة
- البحث

طرائق التقييم

- التقييم من خلال الامتحانات اليومية
- التقييم من خلال الامتحانات الفصلية
- التقييم من خلال الامتحانات النهائية
- التقييم من خلال البحوث والتقارير المنجزة

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه .

ج 1- التفكير المنطقي من خلال الاستقراء والاستنباط.

ج 2- التفكير الابداعي من خلال الاستقراء والاستنباط.

ج 3

ج 4

طرائق التعليم والتعلم

- مهارة التفكير الاستقرائي
- مهارة التفكير المنطقي
- مهارة الابداع الفكري
- طرائق استنتاجيه

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية القصيرة
- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1-القدرة على تعلم علوم الحياة وتوظيفها اجتماعيا.

د 2-القدرة على تدريس المفاهيم الخاصة بعلوم الحياة في المدارس الثانوية والمعاهد.
د 3-القدرة على تطبيق مهارات علوم الحياة على الحياة العامة

-4د

طرائق التعليم والتعلم

من خلال الاشتراك في الندوات والمؤتمرات المقامة في القسم والكلية .والنشاطات اللاصفية من خلال التطبيق. او الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات ذات العلاقة بعلوم الحياة.

طرائق التقييم

من خلال الارشاد التربوي والمتابعة من قبل استاذة القسم وكذلك من خلال الاشراف على التطبيق.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- الالتزام بالوقت من حيث دخول الطلبة
- 2- كفاءة التدريس
- 3- امتلاك المهارات العلمية تساعد على التدريس

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية
- 2- معدل مفاضلة الاختصاص(اختبار داخل الكلية)
- 3- رغبة الطالب
- 4- المقابلة التي تجريها الكلية لمعرفة القدرات الذهنية وشخصية الطالب وخلوه من العاهات المستديمة

14-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال لجنة المستشارين.
- 2- مقررات لجنة عمداء كليات للعلوم الصرفة في كافة الجامعات العراقية
- 3- مقررات وتصانيف اجتماعات رؤساء الاقسام في كليات التربية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالrogram	الأهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
								1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الاولى								J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
الثانية								J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
الثالثة								J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
الرابعة								J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للعلوم الصرفة	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2. القسم العلمي / المركز
علم الحشرات	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات اسبوعية	4. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	5. الفصل / السنة
128	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

- 1 - فهم تعدد الحشرات وتنوعها وتعدد مواطنها 0**
- 2- التفهـم العميق لطبيـعة الحشرـات وطرقـها المتعدـدة في مواجهـة المشـاكل البيـولـوجـية 0**
- 3 - التوصل الى المعلومات التي تعد ضرورة لفهم النظام البيئي من خلال الحشرـات 0**
- 4- تحسـين مستوى صـحة البـشر وقاـومة الحـشرـات الضـارة وبالـتالـي زـيـادة انتـاج الطـعام 0**
- 5 - معرفـة المـفاتـح التـصـنـيفـية لأنـواع الحـشرـات والتـركـيز على انـواعـها المـحلـية بشـكـل خـاص 0**

10. مخرجـات المـقرـر وطرـائق التـعلـيم والتـلـعـم والتـقيـيم

أ- الأهداف المعرفـية

- أ1- التـعرـف على عـلاقـة الحـشرـات بالـحيـوانـات الـآخـرى 0**
- أ2- مـعـرـفة الصـفـات الـتي تمـيـزـ الحـشرـات عن بـقـية مـفـصـلـية الـاجـنـحة 0**
- أ3- توـاجـد وـانتـشارـ الحـشرـات وـاـهـمـيـتها وـاسـبـابـ نـجـاحـها فيـ الطـبـيـعـة 0**
- أ4- مـعـرـفةـ الـاجـهـزةـ الجـسـمـيـةـ فيـ الـحـشـرـةـ وـالـتـيـ تـقـومـ بـجـمـيعـ الـوـظـائـفـ الـحـيـوـيـةـ لـاستـمـارـ اـدـامـةـ حـيـاتـهـا 0**
- أ5- التـعرـفـ عـلـىـ الرـتـبـ وـالـعـوـائـلـ وـالـاجـنـاسـ وـالـانـواعـ الـحـشـرـيـةـ وـكـيـفـيـةـ التـميـزـ بـيـنـهـا 0**
- أ6- درـاسـةـ الـانـواعـ الـحـشـرـيـةـ الـمـوـجـودـةـ فـيـ الـبـيـئـةـ الـمـلـحـيـةـ وـمـقـارـنـتـهاـ بـالـانـواعـ الـمـسـجـلـةـ عـالـمـياـ 0**

ب - الأهداف المـهـارـاتـيـةـ الـخـاصـةـ بـالـمـقـرـرـ.

- ب 1 - المـهـارـةـ فـيـ التـعـاملـ مـعـ الـحـشـرـاتـ مـنـ خـلـالـ طـرـقـ جـمـعـهـاـ وـحـفـظـهـاـ وـتـصـبـيرـهـاـ 0**
- ب 2 - المـهـارـةـ فـيـ تـشـرـيـحـ الـحـشـرـةـ وـمـعـرـفـةـ الـاجـهـزةـ الدـاخـلـيـةـ 0**
- ب 3 - عـلـمـ مـجـمـوعـةـ حـشـرـيـةـ خـاصـةـ لـكـلـ طـالـبـ تـسـاعـدـهـ فـيـ التـعرـفـ عـلـىـ اـهـمـ انـواعـ الـحـشـرـاتـ الـمـلـحـيـةـ 0**

طرـائقـ التـعلـيمـ والتـلـعـمـ

استـخدـامـ طـرـيقـةـ المناـقـشـةـ فـيـ عـرـضـ الـمـعـلـومـاتـ الـخـاصـةـ بـالـمـنهـجـ وـكـذـلـكـ اـسـتـخدـامـ الصـورـ التـوضـيـحـيـةـ اـضـافـةـ مشـاهـدـةـ بـعـضـ الـافـلامـ الـعـلـمـيـةـ وـالـتـيـ تـوـضـحـ بـيـئـةـ الـحـشـرـاتـ وـاـضـرـارـهـاـ وـدـورـاتـ حـيـاتـهـاـ مـنـ خـلـالـ اـسـتـخدـامـ تقـنيـةـ power pointـ

طرـائقـ التـقيـيمـ

- 1- التـقـيـمـ التـمهـيـديـ مـنـ خـلـالـ الـامـتـحانـاتـ الـيـوـمـيـةـ**
- 2- الـقـيـمـ الـبـنـائـيـ مـنـ خـلـالـ الـامـتـحانـاتـ الـفـصـلـيـةـ**
- 3- التـقـيـمـ الـنـهـائـيـ مـنـ خـلـالـ الـامـتـحانـاتـ الـنـهـائـيـةـ**

<p>ج- الأهداف الوجданية والقيمية</p> <p>ج 1- استخدام التفكير المنطقي واجراء عمليات الاستنباط والاستقراء</p> <p>ج 2- المحافظة على التنوع الحيائي في البيئة</p> <p>ج 3- تجنب الحشرات الضارة من خلال استخدام الطرق الآمنة في المكافحة</p> <p>ج 4- استخدام الحشرات النافعة من خلال منتجاتها او استخدامها لاغراض الزينة والابحاث</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>	<p>1- مهارات التفكير الاستقرائي</p> <p>2- مهارات التفكير المنطقي</p> <p>3- مهارات ذهنية</p>
<p>طريق التقييم</p>	<p>1- التقييم الشخصي -الامتحانات اليومية-</p> <p>2- التقييم البنائي -الفصلي-</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1- تجب الضار من الحشرات والاستفادة من الانواع المفيدة 0</p> <p>د 2- القدرة على تميز الانواع المختلفة من الحشرات 0</p> <p>د 3- الاهتمام بالتنوع الاحياني واعتبار الحشرات جزء من هذا التنوع 0</p> <p>د 4- المحافظة على البيئة من خلال حفظ التوازن البيئي والتي يأتي من خلال الاهتمام بالحشرات والتي تعد مكون اساسي للبيئة 0</p>	

11. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
2	8	يتعرف على موقع الحشرات ضمن المملكة الحيوانية وعوامل نجاحها في الطبيعة	موقع الحشرات في المملكة الحيوانية	المحاضرة	التمهيدية	
1	4	طبيعة مكونات جدار الجسم في الحشرات	جدار الجسم	المحاضرة	التمهيدية	
1	4	موقع الراس بالنسبة لجسم الحشرة -انواع ارتباط الراس بجسم الحشرة	ارتباط راس الحشرة بالجسم	المحاضرة	التمهيدية	
4	16	انواع مختلفة لاجزاء الفم في الحشرات	رأس الحشرة واجزاء الفم	المحاضرة	التمهيدية	

التمهيدية	المحاضرة	الصدر في الحشرات	منطقة الصدر ولوحه مثل الارجل والاجنحة	16	4
التمهيدية	المحاضرة	المنطقة البطنية	لواحق وتركيب البطن	4	1
البنياني	المحاضرة	التشريح الداخلي	دراسة جميع الاجهزه الداخلية للحشرة من جهاز الهضم ولغاية جهاز التناسل	16	4
التمهيدية	المحاضرة	الحياة الاجتماعية والسلوك	مدخل الى الحياة الاجتماعية للحشرات	4	1
التمهيدية	المحاضرة	تصنيف الحشرات	تمهيد لتصنيف الحشرات واهم الصفات المعتمدة	8	2
التمهيدية	المحاضرة	تصنيف الحشرات	الحشرات البدائية واهم رتبها وعوائلها	16	4
التمهيدية	المحاضرة	تصنيف الحشرات	الحشرات خارجية نمو الاجنحة واهم رتبها وعوائلها	16	4
النهائي	المحاضرة	تصنيف الحشرات	الحشرات داخلية نمو الاجنحة واهم رتبها وعوائلها	16	4

12. البنية التحتية

علم الحشرات العام تاليف الدكتور ابراهيم قدوري قدو والدكتور حسين عباس علي والدكتور مصطفى كمال الملا حمادي	1- الكتب المقررة المطلوبة
أساسيات علم الحشرات ترجمة الدكتور أحمد لطفي عبد السلام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الدوريات العلمية في موضوع الحشرات وباللغتين العربية والانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الصور والافلام العلمية والوثائقية عن علم الحشرات اضافة للمواقع الالكترونية الخاصة بعلم الحشرات	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- ترجمة احد الكتب العلمية العالمية المتخصصة في علم الحشرات
2- تاليف كتاب عملي في علم الحشرات
3- تاليف كتاب منهجي نظري في علم الحشرات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2. القسم العلمي / المركز
علم الأجنحة	3. اسم / رمز المقرر
سنوي	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة الثانية	5. الفصل / السنة
128 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- فهم أساسيات علم الأجنحة والتعرف على نظريات تكوين الجنين	
2- دراسة تكوين الجنيني لحيوانات مختلفة	
3- دراسة تكوين جنين الإنسان الاعتيادي وكيفية حدوث التشوهات الخلقية	
4- توضيح علاقة علم الأجنحة بفروع علوم الحياة الأخرى وخاصة علم الأنسجة وعلم الوراثة وعلم الفسلجة	

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- يتعرف الطالب على تعريف و أهمية علم الأجنة والمبادئ الأساسية له

أ2- يتعرف الطالب على تكوين أجنة حيوانات مختلفة

أ3- يتعرف الطالب على تكوين جنين الإنسان الاعتيادي وكيفية حدوث التشوهات الخلقية

-4

-5

-6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - القدرة على فهم اساليب علم الأجنة

ب2 - القدرة على اجراء مقارنات بين التكوين الجنيني للحيوانات المدرستة

-3

-4

طريق التعليم والتعلم

الالقاء والمحاضرة والاستكشاف

طريق التقييم

التقييم التمهيدي والتقييم البناءي والتقييم النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

ج1- التفكير المنطقي من خلال الاستقراء والاستنباط

ج2- التفكير الابداعي من خلال ايجاد افكار جديدة في علم الاجنة

-3

-4

طريق التعليم والتعلم

مهارات التفكير الاستقرائي ومهارات التفكير المنطقي

طريق التقييم

1- التقييم الشخصي 2- التقييم البناءي 3- التقييم النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- تصميم نشرات علمية وبوسترات

د 2- كتابة بحوث علمية

د 3- جمع عينات علمية

د 4-

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التمهيدية	المحاضرة	مقدمة علم الاجنة والتعابير التشريحية	يعرف علم الاجنة ويتعلم التعابير التشريحية	4	1
التمهيدية	المحاضرة	الخلايا الجرثومية الاولية وتكوين الامشاج والدوره الجنسية	يتعلم نشوء الامشاج	8	2
التمهيدية	المحاضرة	الاخصاب	يتعلم آلية الاخصاب	4	1
التمهيدية	المحاضرة	الاخصاب الاصطناعي والتكاثر العذري والخلايا الجذعية	يتعرف على طرق معالجة العقم	4	1
التمهيدية	المحاضرة	النفلج والأريمة والمعيدة وبداءات الاعضاء	يتعلم على بداية تكوين الجنين	4	1
البنائية	المحاضرة	الخرائط المصيرية والحركات المكونة للشكل والحدث الجنيني	يتعرف على اليات تكوين الاعضاء	8	2
التمهيدية	المحاضرة	النمو والتمايز	يتعرف على نمو وتمايز خلايا الجنين	4	1
التمهيدية	المحاضرة	تكوين جنين الرميح	يتعرف على تكوين جنين الرميح	12	3
التمهيدية	المحاضرة	التكوين الجنيني للبرمجيات	يتعرف على تكوين جنين الصندوق	24	6
التمهيدية	المحاضرة	التكوين الجنيني للطيور	يتعرف على تكوين جنين الدجاج	36	9
النهائية	المحاضرة	تكوين جنين الانسان وتعدد المواليد والتشوهات الخلقية	يتعرف على تكوين جنين الانسان والتشوهات الخلقية	20	5

البنية التحتية		10.
لا يوجد كتاب منهجي		1- الكتب المقررة المطلوبة
-1 علم الأجنة - تاليف د. كواكب المختار وآخرون Langman medical embryology An atls of Embryology An atls of Histology	-2 -3 -4	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Patten human embryology 2- An introduction to embryology 3- Foundation of embryology 4- The Fundamentals of comparative embryology of vertebra		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع مواقع الانترنت ذات الرصانة العلمية كمواقع الجامعات والمجلات العلمية والكتب الالكترونية		ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي		11.
1- تحديث المنهج باستمرار من خلال مصادر علم الأجنة الحديثة كالكتب والمجلات العلمية ومواقع الانترنت 2- الاهتمام بالجانب العملي		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

كلية التربية للعلوم الصرفة/ جامعة البصرة	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2. القسم العلمي / المركز
علم الوراثة	3. اسم / رمز المقرر
سنوي	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة الثالثة للفصلين الاول والثاني	5. الفصل / السنة
92	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2017-4-14	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
1- تعرّف الطالب على مفهوم علم الوراثة وعلاقته بالعلوم الأخرى واهميته للمجتمع.	
2- يتعرّف الطالب على الوراثة mendelian وقوانينها والتحولات التي طرأت عليها.	
3- يتعرّف الطالب على اليات التطور والتي هي الطفرات والارتباط والعبور وتكون الاتحادات الجديدة.	
4- يتعرّف الطالب على ماهية المكونون الوراثي للكائنات الحية وما هي صفاتها.	
5- يتعرّف الطالب على التقنيات الحديثة في الوراثة مثل تكنولوجيا نقل الجينات اي الهندسه الوراثيه.	
6- يتعرّف الطالب على بعض الظواهر الوراثيه والامراض الوراثيه والاساس الجزيئي لها.	
7- التعرف على التكرارات الجينيه في المجتمعات.	

<p>10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p>
<p>أ1- يتعرف الدارس على الاسس الوراثيه الحديثه.</p>
<p>أ2- يناقش التركيب الدقيق للماده الوراثيه وطبيعتها.</p>
<p>أ3- يعرف الطالب طبيعة العلاقة بين الماده الوراثيه والتحليل الدقيق للظواهر الوراثيه على الاساس الجزيئي مثل الامراض الوراثيه.</p>
<p>أ4- يتعرف الطالب على دور علم الوراثه في المجتمع.</p>
<p>-5</p>
<p>-6</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p>
<p>ب1 – توضيح الهيمنه الوراثيه على الصفات المظوريه وعلى وظائف وتخليق البروتين.</p>
<p>ب2 – معرفة اسس الاختبارات المعمليه اللازمه لاكتشاف وتشخيص الامراض الوراثيه واختبارات فحص ما قبل الزواج.</p>
<p>ب3 – الهندسه الوراثيه والعلاج بالجينات.</p>
<p>ب4- معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>
<p>طائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- من خلال المحاضرات وتحث الطالب على المشاركة بتوجيه الاسئله في المحاضره.</p>
<p>2- دروس عملية</p>
<p>3- عرض تقديمي power point presentation</p>
<p>طائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الفصليه.</p>
<p>2- الامتحانات القصيره (الكوزات)</p>
<p>3- المشاركه اليوميه في المحاضره.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيميه</p>
<p>ج 1- القدرة على الدراسة والتحليل.</p>
<p>ج 2- التفاعل والمشاركة الايجابيه.</p>
<p>ج 3- معرفة كيفية الوصول للمعلومات.</p>
<p>-4</p>
<p>طائق التعليم والتعلم</p>
<p>المشاركه الفاعله في قاعة الدرس وذالك من خلال الاجابه على الاسئله التي تطرح من قبل المحاضر.</p>
<p>تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشه</p>
<p>طائق التقييم</p>
<p>1- التقييم الشخصي من خلال الامتحانات اليوميه القصيره.</p>
<p>2- التقييم البنائي الفصلي.</p>
<p>3- التقييم النهائي</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- بحوث التخرج.

د2- تقارير علميه.

د3- تقديم الانشطة.

د4- تدريب الطلاب على التفكير واجراء الحوار لغرض معرفة مدى استجابتهم للمادة والتجاوب معها.

بنية المقرر .11

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف الطالب على مفهوم علم الوراثه والنظريات القديمه وفروعه المختلفه	مقدمة عن علم الوراثه	المحاضرة	التمهيدية
الثاني	4	الوراثه mendelian وقوانينها والاساس السيتولوجي لها	الوراثه mendelian	المحاضره والمختبر	التمهيدية
الثالث	4	التحولات في الوراثه mendelian والتفاعل الجيني	التوسيع في الوراثه mendelian	المحاضره والمختبر	التمهيدية
الرابع	4	الاليات المتعدده	الاليات المتعدده	المحاضره والمختبر	التمهيدية
الخامس	4	الاساس الوراثي للجنس وتعيين الجنس في كائنات مختلفه	الوراثه والجنس	المحاضره والمختبر	التمهيدية
السادس	8	رسم الخرائط الوراثيه للكائنات حقيقية النواه الاتحادات الجديد	الارتباط والعبور	المحاضره والمختبر	التمهيدية
السابع	2	طرق ظهور التراكيب الوراثيه الجديدة في البكتيريا	الاتحادات الجديد في البكتيريا	المحاضره	التمهيدية
السابع	4	التشوهات الكروموسوميه في الانسان	الطفرات الكروموسوميه	المحاضره والمختبر	التمهيدية
الثامن	4	الوراثه السايتوبلازميه وتأثير الام في القووع لمينا واجسام كابا في البراميسيوم	الوراثه السايتوبلازميه	المحاضره والمختبر	التمهيدية
التاسع	4	الطفرات والياتها ومسبياتها	الطفرات النقطيه	المحاضره والمختبر	التمهيدية
العاشر	4	الصفات الكمييه وكيفية احتسابها واهمية الجينات المتعددة	الوراثه الكمييه	المحاضره والمختبر	التمهيدية

التمهيدية	المحاضره	التركيب الكيميائي للحامض النووي	تركيب وتحليل الماده الوراثيه	2	الحادي عشر
التمهيدية	المحاضره	التركيب الكيميائي للحامض النووي	تجارب عن ال DNA RNA	2	الثاني عشر
التمهيدية	المحاضره	تضاعف وتصنيع الحامض النووي	النظريات المختلفه لتضاعف الحامض النووي	2	الثالث عشر
التمهيدية	المحاضره	تضاعف وتصنيع الحامض النووي	انزيمات التضاعف	2	الرابع عشر
التمهيدية	المحاضره	تضاعف وتصنيع الحامض النووي	استنساخ الماده الوراثيه	2	الخامس عشر
التمهيدية	المحاضره والمخبر	الاحتمالات ومربع كاي	الاحتمالات ومربع كاي	4	السادس عشر
التمهيدية	المحاضره	الترجمه	تصنيع البروتين والشفره الوراثيه	2	السابع عشر
التمهيدية	المحاضره	الترجمه	تصنيع البروتين	2	الثامن عشر
التمهيدية	المحاضره والمخبر	اخطاء الايض الغذائي	الامراض الوراثيه التي سببها التمثيل الغذائي وغيرها من الامراض الوراثيه	4	التاسع عشر
التمهيدية	المحاضره	السيطره الوراثيه على الايض	تطور نظرية جين واحد - سلسله بيبتيديه واحد	2	العشرون
التمهيدية	المحاضره	التعبير الجيني في بدائية النواة	نموذج الاوبرون	2	الحادي والعشرون
التمهيدية	المحاضره	التعبير الجيني في حقيقية النواة	التعبير الجيني في حقيقة النواة	2	الثاني والعشرون
التمهيدية	المحاضره والمخبر	الاستنسال	تقنيات الوراثه الجزيئيه الحديثه	4	الثالث والعشرون
التمهيدية	المحاضره	الجينومات	الجينومات	2	الرابع والعشرون
التمهيدية	المحاضره والمخبر	الوراثه السكانيه	المستودعات الجينيه وقانون هاردي- واينبرغ	4	الخامس والعشرون
التمهيدية	المحاضره والمخبر	الهندسه الوراثيه	تحليل الحامض النووي المهجن	4	السادس والعشرون
النهائيه	المحاضره	الوراثه والتطور	التغيرات الكروموسوميه وعلاقتها بالتطور	2	السابع والعشرون

12. البنية التحتية

علم الوراثه تأليف الكتور سعد تاج الدين والدكتور عبدالنبي هادي العيسى.	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

Essentials of Genetics by William S. Klug	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التجارب المعملية تأليف الدون كاردينر محاضرات تعتمد على موقع في شبكة المعلومات الوجيز في الوراثة تأليف الدكتور أمين السلمي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
MIT COURSES	ب - المراجع الالكترونية,موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستخدام المتزايد لتقنيّة المعلومات و مراجع الانترنت لمواكبة التطور الكبير في عالم تكنولوجيا المعلومات.