

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : قسم علوم الحاسوب

تاريخ ملء الملف : 2017\10\1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. خولة حسين علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وليد علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. نادية عاشور

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعه البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم الحاسوب
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	بريطاني
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2017
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد الكوادر التدريسية لغرض تأهيلهم لتدريس مادة الحاسوب في المدارس والمعاهد التابعة لوزارة التربية	
تنمية القدرات العقلية الرياضية للطلبة بحيث تواكب مسارات ومستويات التطور التقني والعلمي في العالم	
ربط ميداني بين التغذية الفكرية والرياضية من خلال المعرفة العلمية وانعكاس ذلك على السلوك الميداني للطلاب	
تبيان بصيغة نظرية وعملية الترابط والتزاوج بين الحاسوب وبقية الفروع العلمية	
اعداد الكوادر التدريسية لغرض تأهيلهم لتدريس مادة الحاسوب في المدارس والمعاهد التابعة لوزارة التربية	
تنمية القدرات العقلية الرياضية للطلبة بحيث تواكب مسارات ومستويات التطور التقني والعلمي في العالم	

ربط ميداني بين التغذية الفكرية والرياضية من خلال المعرفة العلمية وانعكاس ذلك على السلوك الميداني للطالب

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعرف الطالب على المفاهيم العلمية الرياضية
- أ 2- يتعرف الطالب على المفاهيم الجبرية
- أ 3- يتعرف الطالب على طرائق التدريس الخاصة بعملية التعلم
- أ 4- تعرف الطالب على المفاهيم التربوية
- أ 5- تعرف الطالب على أساليب التقويم والقياس

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- القدرة على تحليل المفاهيم العلمية الرياضية ومفاهيم علم الحاسوب
- ب 2- القدرة على انجاز المهارات العلمية الرياضية المختلفة
- ب 3- القدرة على ربط المفاهيم الرياضية واستخدام الحاسوب من خلاله

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمحاضرة والاستكشاف

طرائق التقييم

التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية
التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية
التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج 1-

ج 2-

ج 3-

ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

1- مهارة التفكير الاستقرائي

2- مهارة التفكير المنطقي

3-العصف الذهني

طرائق التقييم

التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية
التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية
التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-التقويم الذاتي للطالب الجامعي
د2-القدرة على تعلم البرمجة وعلى بناء مهارات اجتماعية داخل الجامعة
د3-تمكين الطالب من القدرة على التفكير الوجداني
د4-القدرة على تدريس المفاهيم الرياضية والخوارزميات والبرامج المختلفة للمدارس الثانوية والمعاهد

طرائق التعليم والتعلم

1-مهارة التفكير الاستقرائي
2-مهارة التفكير المنطقي
3-العصف الذهني

طرائق التقييم

التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية
التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية
التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية

Empty rectangular box at the top of the page.

الشهادات والساعات المعتمدة <input type="checkbox"/>	بنية البرنامج		
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر والمساق	المستوى/السنة
<input type="checkbox"/> درجة البكالوريوس تتطلب (170) ساعة <input type="checkbox"/> معتمدة اسبوعيا	6	البرمجة المهيكلتة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الأولى <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	6	التصميم المنطقي	
	6	الهيكل المتقطعة	
	6	تقنيات حاسوب	
	6	الرياضيات	
	4	الأنجليزية	
	4	علم النفس	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الثانية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4	اسس تربيتية	
	2	حقوق الانسان	
	6	هياكل البيانات	
	6	قواعد البيانات	
	6	التحليل العددي	
	6	المايكروية	
	6	النظرية الاحتمالية	
	4	البرمجة الكيانية	
	4	منهج البحث العلمي	
4	الادارة والاشراف	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الثالثة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	علم النفس النمو		
5	هندسة البرمجيات		
6	الترجمات		
6	الرسم بالحاسوب		
5	معمارية الحاسبات		
6	الذكاء الاصطناعي	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الرابعة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
6	البرمجة المرئية		
4	المناهج وطرائق التدريس		
4	الارشاد والصحة النفسية		
6	أمنية البيانات والحاسبات		
6	نظم التشغيل		
6	شبكات الحاسبات والاتصالات		
4	مشروع البحث		
4	التطبيقات الذكية		
4	معالجة الصور		
4	القياس والتقويم		
4	المشاهدة والتطبيق		

11. التخطيط للتطور الشخصي

1. الالتزام بالوقت من حيث دخول الطلبة
2. القدرة على التدريس
3. امتلاك مهارات علمية تمكن من القدرة على التدريس
4. انزان الطالب من خلال نشر الوعي الخاص بقانون الانضباط

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية
- 2- معدل مفاضله الاختصاص(اختيار الكلية)
- 3- رغبة الطالب في اختيار القسم.
- 4 - اجتياز الطالب المقابلة التي تجربها الكلية لمعرفة القدرات الذهنية وخطو الطالب من العاهات المستديمة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- قرارات لجنة عمداء كليات التربية للعلوم الصرفة في كافة الجامعات العراقية (وهي اللجنة القطاعية)
- 2- مقررات وتوصيات اجتماعات رؤساء الاقسام في كليات التربية
- 3- وزاره التعليم العالي والبحث العلمي من خلال لجنة المستشارين بالوزارة

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية
- 2-الاختبارات الشهرية
- 3-الاختبارات الفصلية
- 4-الاختبارات السنوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		Introduction to Microcomputer			
2		Microprocessor			
3		Registers			
4		Data types			
5		Memory Organization			
6		Segment Registers			
7		Assembly language			
8		Assembly language			
9		Assembly language			
10		Control Structure Using ASM			
11		Control Structure Using ASM			
12		Multiplication			
13		Division			
14		The Stack			
15		Stack Registers			
العطلة الربيعية					
16		Status register			
17		Generating Addresses			
18		Indexes Registers			
19		Shifting and Rotation			
20		Addressing Modes			
21		Addressing Modes			
22		Addressing Modes			
23		Machine Code Language			
24		Machine Code Language			
25		Machine Code Language			
26		Interrupt Service Routine			
27		Interrupt Service Routine			
28		Interrupt Service Routine			

			EXE and COM		29
			386 Microprocessor		30
.11 البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
The 8088 and 8086 Microprocessors: Programming, Interfacing, Software, Hardware, and Applications : Including the 80286, 80386, 80486, and Pentium Processors By Walter A. Triebel and Avtar Singh			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)					
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت					

.12 خطة تطوير المقرر الدراسي					